



Il contributo del Sistema Bibliotecario di Milano all'[Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile](#)

L'Agenda 2030 dell'ONU è un «piano di azione globale per le persone, il Pianeta e la prosperità», sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU, tra cui l'Italia. Propone il perseguimento di **17 Obiettivi per lo sviluppo sostenibile** (SDG - Sustainable Development Goals), per un totale di 169 traguardi, che i Paesi si sono impegnati a raggiungere entro il 2030.

Per sviluppo sostenibile si intende quello sviluppo «che consente alla generazione presente di soddisfare i propri bisogni senza compromettere la possibilità delle generazioni future di soddisfare i propri».

Le biblioteche possono contribuire in maniera determinante al raggiungimento degli obiettivi e rafforzare, nel contempo, la percezione dei cittadini sul ruolo che esse hanno nella società.

Tutti gli obiettivi sono potenzialmente partecipati dalle biblioteche in relazione al contributo che esse apportano nel dare a tutti pari opportunità di accesso libero alla conoscenza, al pensiero e alla cultura, a programmi di educazione e a iniziative di approfondimento, a risorse e informazioni di qualità su una pluralità di temi e di ambiti.

Un ulteriore contributo deriva dalla natura stessa della biblioteca pubblica e si esplica in relazione a quegli obiettivi tesi alla riduzione della povertà educativa (SDG 1), a fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti (SDG 4), ad affermare l'uguaglianza di genere (SDG 5), a ridurre le disuguaglianze, potenziare e promuovere l'inclusione sociale di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro (SDG 10), a garantire un pubblico accesso all'informazione (SDG 16).

[Libraries Can Drive Progress Across the Entire UN 2030 Agenda - IFLA](#)

[Implementing Sustainable Development Goals in European Libraries - EBLIDA](#)

Sono pertanto di seguito evidenziati gli obiettivi e i traguardi prioritariamente riferibili ai 4 ambiti individuati dal Piano di sviluppo 2023-2026: transizione ambientale, transizione digitale, città a 15 minuti, promozione della lettura.

Lo scopo è metterli in connessione con l'attività delle biblioteche, soprattutto riguardo all'asse del saper fare (fornire competenze e capacità in grado di tradursi in comportamenti) e del progettare creativo e innovativo (dare un contributo concreto grazie ad azioni, progetti, alleanze).

TRANSIZIONE AMBIENTALE

COMPETENZE - COMPORAMENTI - CAPACITÀ



1.5 Entro il 2030, costruire la resilienza dei poveri e di quelli in situazioni vulnerabili e ridurre la loro esposizione e vulnerabilità ad eventi estremi legati al clima e ad altri shock e disastri economici, sociali e ambientali.



2.1 Entro il 2030, eliminare la fame e assicurare a tutte le persone, in particolare i poveri e le persone in situazioni vulnerabili, tra cui i bambini, l'accesso a un'alimentazione sicura, nutriente e sufficiente per tutto l'anno.

2.2 Entro il 2030, eliminare tutte le forme di malnutrizione, incluso il raggiungimento, entro il 2025, degli obiettivi concordati a livello internazionale sull'arresto della crescita e il deperimento dei bambini sotto i 5 anni di età, e soddisfare le esigenze nutrizionali di ragazze adolescenti, in gravidanza, in allattamento e delle persone anziane.



4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili [...]



12.2 Entro il 2030, raggiungere la gestione sostenibile e l'uso efficiente delle risorse naturali.

12.3 Entro il 2030, dimezzare lo spreco alimentare nella vendita al dettaglio e dei consumatori.

12.5 Entro il 2030, ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclaggio e il riutilizzo.



13.1 Rafforzare la resilienza e la capacità di adattamento ai rischi legati al clima e ai disastri naturali in tutti i paesi.

TRANSIZIONE AMBIENTALE

CREATIVITÀ - INNOVAZIONE - AZIONE - ALLEANZE

2 SCONFIGGERE LA FAME



2.4 Entro il 2030, garantire sistemi di produzione alimentare sostenibili e applicare pratiche agricole resilienti che aumentino la produttività e la produzione, che aiutino a conservare gli ecosistemi, che rafforzino la capacità di adattamento ai cambiamenti climatici, alle condizioni meteorologiche estreme, alla siccità, alle inondazioni e agli altri disastri, e che migliorino progressivamente il terreno e la qualità del suolo.

7 ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE



7.3 Entro il 2030, raddoppiare il tasso globale di miglioramento dell'efficienza energetica.

11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI



11.4 Rafforzare gli impegni per proteggere e salvaguardare il patrimonio [...] naturale del mondo.

11.6 Ridurre l'impatto ambientale negativo pro capite delle città, in particolare riguardo alla qualità dell'aria e alla gestione dei rifiuti.

12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI



12.7 Promuovere pratiche sostenibili in materia di appalti pubblici, in conformità alle politiche e priorità nazionali.

12.8 Entro il 2030, accertarsi che tutte le persone, in ogni parte del mondo, abbiano le informazioni rilevanti e la giusta consapevolezza dello sviluppo sostenibile e di uno stile di vita in armonia con la natura.

12.b Sviluppare e applicare strumenti per monitorare gli impatti di sviluppo sostenibile per il turismo sostenibile, che crei posti di lavoro e promuova la cultura e i

17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI



17.17 Incoraggiare e promuovere efficaci partenariati tra soggetti pubblici, pubblico-privati e nella società civile, basandosi sull'esperienza e sulle strategie di accumulazione di risorse dei partenariati.

TRANSIZIONE DIGITALE

COMPETENZE - COMPORTAMENTI - CAPACITÀ



4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile.



17.8 Migliorare l'uso delle tecnologie abilitanti, in particolare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

TRANSIZIONE DIGITALE

CREATIVITÀ - INNOVAZIONE - AZIONE - ALLEANZE



5.b Migliorare l'uso della tecnologia che può aiutare il lavoro delle donne, in particolare la tecnologia dell'informazione e della comunicazione, per promuovere l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza delle donne.

CITTÀ A 15 MINUTI

COMPETENZE - COMPORTAMENTI - CAPACITÀ

11 CITTÀ E COMUNITÀ
SOSTENIBILI



11.3 Entro il 2030, potenziare un'urbanizzazione inclusiva e sostenibile e la capacità di pianificare e gestire in tutti i paesi un insediamento umano che sia partecipativo, integrato e sostenibile.

12 CONSUMO E
PRODUZIONE
RESPONSABILI



12.b Sviluppare e applicare strumenti per monitorare gli impatti di sviluppo sostenibile per il turismo sostenibile, che crei posti di lavoro e promuova la cultura e i prodotti locali.

CITTÀ A 15 MINUTI

CREATIVITÀ - INNOVAZIONE - AZIONE - ALLEANZE

8 LAVORO DIGNITOSO
E CRESCITA
ECONOMICA



8.9 Concepire e implementare entro il 2030 politiche per favorire un turismo sostenibile che crei lavoro e promuova la cultura e i prodotti locali.

11 CITTÀ E COMUNITÀ
SOSTENIBILI



11.1 Entro il 2030, garantire a tutti l'accesso ad alloggi adeguati, sicuri e convenienti e ai servizi di base e riqualificare i quartieri poveri.

16 PACE, GIUSTIZIA
E ISTITUZIONI
SOLIDE



16.6 Sviluppare a tutti i livelli istituzioni efficaci, responsabili e trasparenti.

16.7 Garantire un processo decisionale responsabile, aperto a tutti, partecipativo e rappresentativo a tutti i livelli.

PROMOZIONE DELLA LETTURA

COMPETENZE - COMPORAMENTI - CAPACITÀ



1.2 Entro il 2030, ridurre almeno della metà la quota di uomini, donne e bambini di tutte le età che vivono in povertà in tutte le sue forme.



4.2 Garantire entro il 2030 che ogni ragazza e ragazzo abbiano uno sviluppo infantile di qualità, ed un accesso a cure ed istruzione pre-scolastiche così da essere pronti alla scuola primaria.

4.4 Aumentare considerevolmente entro il 2030 il numero di giovani e adulti con competenze specifiche -anche tecniche e professionali- per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e per l'imprenditoria.

4.6 Garantire entro il 2030 che tutti i giovani e gran parte degli adulti, sia uomini che donne, abbiano un livello di alfabetizzazione ed una capacità di calcolo.



5.a Avviare riforme per dare alle donne uguali diritti di accesso alle risorse economiche così come alla titolarità e al controllo della terra e altre forme di proprietà, ai servizi finanziari, eredità e risorse naturali, in conformità con le leggi nazionali.

5.b Rafforzare l'utilizzo di tecnologie abilitanti, in particolare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, per promuovere l'emancipazione della donna.

5.4 Riconoscere e valorizzare la cura e il lavoro domestico non retribuito, fornendo un servizio pubblico, infrastrutture e politiche di protezione sociale e la promozione di responsabilità condivise all'interno delle famiglie, conformemente agli standard nazionali.



8.3 Promuovere politiche orientate allo sviluppo, che supportino le attività produttive, la creazione di posti di lavoro dignitosi, l'imprenditoria, la creatività e l'innovazione, e che incoraggino la formalizzazione e la crescita delle piccole-medie imprese, anche attraverso l'accesso a servizi finanziari.

8.6 Ridurre entro il 2030 la quota di giovani disoccupati e al di fuori di ogni ciclo di studio o formazione.



11.4 Rafforzare gli impegni per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo.



16.5 Ridurre sensibilmente la corruzione e gli abusi di potere in tutte le loro forme.

16.7 Garantire un processo decisionale responsabile, aperto a tutti, partecipativo e rappresentativo a tutti i livelli.

PROMOZIONE DELLA LETTURA

CREATIVITÀ - INNOVAZIONE - AZIONE - ALLEANZE

4.5 Eliminare entro il 2030 le disparità di genere nell'istruzione e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale delle categorie protette, tra cui le persone con disabilità, le popolazioni indigene ed i bambini in situazioni di vulnerabilità.

4.7 Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

5.6 Garantire accesso universale alla salute sessuale e riproduttiva e ai diritti in ambito riproduttivo, come concordato nel Programma d'Azione della Conferenza internazionale su popolazione e sviluppo e dalla Piattaforma d'Azione di Pechino e dai documenti prodotti nelle successive conferenze.

9.5 Aumentare la ricerca scientifica, migliorare le capacità tecnologiche del settore industriale in tutti gli stati – in particolare in quelli in via di sviluppo – nonché incoraggiare le innovazioni e incrementare considerevolmente, entro il 2030, il numero di impiegati per ogni milione di persone, nel settore della ricerca e dello sviluppo e la spesa per la ricerca – sia pubblica che privata – e per lo sviluppo.

11.4 Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo.

16.6 Sviluppare a tutti i livelli istituzioni efficaci, responsabili e trasparenti.

